

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ « Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
и. дир З.В. Файзреева
20 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»

по специальности
35. 02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

2020г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1564, (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. № 44896) и примерной образовательной программой учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «ОГСЭ 02 История» для профессиональных образовательных организаций по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Обсуждена и одобрена на заседании

Протокол №1

цикловой методической комиссии:

«25 августа 2020г.

преподавателей общих гуманитарных и

социально- экономических дисциплин

Председатель ПЦК: Л.В. Ямалиева/
подпись, /инициалы фамилия/

Разработчик Зарипов Алмаз Фаизович , преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в укрупненную группу специальностей **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Максимальной учебной нагрузки 46 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 38 часов;

практической работы 6 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Выпускник, освоивший образовательную программу СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования должен обладать общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
практические занятия 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции			
				1	2	3	4
1	2	3	4	5			
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		16		OK			
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации.	2	1	OK01-OK11			
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	Духовная культура личности и общества США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. -США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. -Политические системы европейских и американских государств. -Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. -Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	2	1	OK01-OK11			
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика Экономика и политика, интеграционные процессы.	Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика -Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. -Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). -Образование Союзного государства Беларусь и России. -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. -Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и	2	1	OK01-OK11			

	<p>Грузии. -Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.</p> <p>Практическое занятие Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия</p>			
		2	2	OK01-OK11
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	<p>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Феномен японского «экономического чуда». -Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. -Индия. Либеральные реформы М. Сингха. -Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. -АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. 	2	1	OK01-OK11
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	<p>Практическое занятие Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.</p>	2	2	OK01-OK11
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	<p>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). -Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. -Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО). 	2	1	OK01-OK11
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	<p>Практическое занятие Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе Основные направления развития инноваций в России</p>	2	1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		8		

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	Практическое занятие Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	2	2	
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. -Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». -Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. -Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране.	2	1	ОК01-ОК11
Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада -Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. -Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. -Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. -Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. -Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.	2	1	ОК01-ОК11
Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.). -Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. -Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. -Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. -Чеченская война в России. -Межнациональные конфликты в Грузии: события в Аджарии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. -Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном	2	1	ОК01-ОК11

	устройстве РФ.			
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		8		
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира -ООН: история возникновения, Устав, структура. -Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. -Новая роль ООН после распада СССР. -«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.	2	1	OK01-OK11
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	НАТО – военно-политическая организация Североатлантики	2	2	OK01-OK11
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. -ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	2	1	OK01-OK11
Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	2	2	OK01-OK11
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		4		

Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. -Период постнеклассической науки. -Теория самоорганизации, или синергетика как общенациональный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. -Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	2	1	OK01-OK11
Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. -Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. -Универсализация, или вестернизация культуры. -СМИ и массовая культура. -Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	2	1	OK01-OK11
Практические занятия Индивидуальное проектное задание		6	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	3	
Всего:		46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, обществознание и основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018. – 256 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-

3. экономического профиль: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018. – 368 с.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. ХХ век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2019. – 336 с.
5. Горелов А. А. История мировой культуры.- М., 2018. – 512 с.
6. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2019. – 438 с.
7. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М., 2019. – 271 с.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс.- М., 2018. – 461 с.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

12. www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).
17. www. statehistory. ru (История государства).
18. www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
22. www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www. temples. ru (Проект «Храмы России»).
27. www. radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,	Формы и методы контроля и оценки
Умение е ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Тестирование по теме: «Общественные науки идеология и мировая культура». Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по теме: «Государства СНГ в мировом сообществе»
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по теме: «Государства СНГ в мировом сообществе» Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Становление индустриальной цивилизации». Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по теме: «Государства СНГ в мировом сообществе» Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании опорного конспекта, реферата, доклада.

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «СССР в послевоенные годы».
--	---

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка участия выполнения доклада на тему: «Основные категории и понятия истории».
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Беседа с куратором (классным руководителем). Просмотр рапортов. Наблюдение во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Решение ситуационных задач. Нахождение и составление алгоритмов действий при ситуации.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Проверка и оценка конспекта текста учебника или учебного пособия, ведение записей лекций в рабочей тетради. Оценка за: - выступление на занятиях с докладами; - содержание и оформление мультимедийной презентации; - оформление рефератов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка за: - выступление на занятиях с докладами; - содержание и оформление мультимедийной презентации; - оформление рефератов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую	Беседа

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	преподавателем истории, куратором (классным руководителем). Наблюдение за студентами во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление мультимедийной презентации; - оформление рефератов.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> выступление на занятиях с докладами; - содержание и оформление мультимедийной презентации; - оформление рефератов.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Беседа с куратором (классным руководителем). Просмотр рапортов. Наблюдение во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Беседа с куратором (классным руководителем). Просмотр рапортов. Наблюдение во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий.</p>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка участия на опросе «Коррупция – Зло».